

2017-2018 учебный год



РУССКИЙ ЯЗЫК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Максимальное количество баллов за задания:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов	2	2	4	10	14	6	9	9	6	10	16	17	105

Все оценки должны быть целыми числами, дробные оценки не допускаются!

ОТВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

1. Твердый звук [б] – 2 балла
2. Права вторая группа, т.к. слова *ёлка, яблоня, юбилей, Егор* начинаются с согласного звука [й']. Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова обозначают по 2 звука, первый из которых [й'].
– 2 балла за полный правильный ответ.
3. *Волосы дыбом встали; кровь в жилах застыла* – по 1 баллу за каждый правильно названный фразеологизм. = 2 балла
Фразеологизмы-синонимы: *сердце в пятки упало; душа в пятки ушла и пр.* – по 1 баллу за фразеологизм = 2 балла. Итого за все задание 4 балла.
4. Осина, осока, сосна, мостовая, космонавт, сосулька, простокваша, сосиска, соска, подсказка.
– По 1 баллу за слово = 10 баллов.
5. Для старославянского языка было характерно неполногласие, которому в русских словах соответствовало полногласие. – 1 балл.
Поэтому старославянскими являются слова *плен (заполнить), среда (середина), страна (сторона), шлем (ошеломить), власть (володеть – владеть), глава (голова), град (город)*. – По 1 баллу за верное слов + по 1 баллу за полногласный вариант (засчитывается только 1 вариант) = 14 баллов
6. После русских по происхождению приставок вместо начального *И* корня пишется *Ы*, а после заимствованных приставок сохраняется *И*. Приставка *пред-* русская, а приставка *пост-* заимствованная. До 2 баллов за полный ответ + по 1 баллу за каждый правильный пример (= 4 балла). Итого за задание 6 баллов.
7. Все эти слова образованы от глаголов (*гудеть, мазать, вести*) – 1 балл за определение глагола в качестве исходного слова + по 1 баллу за каждый правильно названный глагол (=3 балла).
Во всех этих словах есть общий словообразовательный элемент – суффикс -сл- (-л-) – 2 балла за суффикс и его вариант.

Слово *ясли* также относится к этой группе: оно образовано от устаревшего глагола *ясти* с помощью суффикса -л- (=есть) – ср. *яство*. – **1 балл** за сам ответ + **до 2 баллов** за пояснение (в зависимости от полноты). **Итого за все задание 9 баллов.**

8. Это аббревиатуры – **1 балл.**

Клуб веселых и находчивых, неопознанный летающий объект, специальный отряд быстрого реагирования, средства массовой информации, театр юного зрителя, московский государственный университет. – **По 1 баллу** за каждую верную расшифровку (= 6 баллов)

+ **по 1 баллу** за верно составленное предложение (должно быть сказуемое в прошедшем времени или употреблено прилагательное-определение в ед. числе) = **2 балла. Итого за задание 9 баллов**

9. Луковенок – маленькая луковка. Стеклонок – маленький кусочек стекла. Змеенок – детеныш змеи. – **По 1 баллу** за каждое верное толкование. **Всего 3 балла.**

Слова образованы с помощью суффикса -енок- (-онок), образующего слова со значением «детеныш животного» – распространенная модель в русском языке. Формально правильным с т.зр. словообразования можно считать слово «змеенок». Но значение «маленький предмет, малая часть предмета», как в словах *луковенок, стеклонок*, не передается этим суффиксом. Стараясь сказать о том, что предмет маленький, и образуя слова по аналогии, дети допускают ошибки. – **1 балл** за то, что правильно, и **1 балл** за ошибку – **всего 2 балла.**

В русском языке существует слово *змееныш*, имеющее значение «детеныш змеи». – За правильно названное слово **1 балл. Итого за все задание – 6 баллов.**

10. Данные слова – грамматические омонимы (омоформы). Поэтому при выполнении морфемного разбора нужно учитывать, к какой части речи они относятся в конкретном случае (**1 балл** за особенность + **1 балл** за термин омоформы/грамматические омонимы)

Дома – *домá* (существительное в И.п. мн.ч.) – корень -дом-, окончание -а;
до́ма (наречие) – корень -дом-, окончания нет.

Дали – *да́ли* (сущ. И.п. мн.ч.) – корень -дал-, окончание -и;
да́ли (глагол в форме прошедшего времени) – корень -да-, суффикс -л-, окончание -и.

Простой – *просто́й* (прилаг.) – корень -прост-, окончание -ой;
просто́й (сущ.) – приставка про-, корень -стой-, окончание нулевое.

Стекло – *стекло́* (сущ.) – корень -стекл-, окончание -о;
стекло́ (гл. в форме прош. времени) – приставка с-, корень -тек-, суффикс -л-, окончание -о.

По 1 баллу за каждый абсолютно правильный морфемный разбор = **8 баллов.**

Итого за все задание 10 баллов.

11. 1) В кинотеатре, куда пришел Волька с Хоттабычем, начинался вечерний сеанс, но дети, которым не исполнилось шестнадцать лет, на этот сеанс не допускались. – 4 простых предложения, 5 запятых.

2) Тогда Хоттабыч что-то прошептал над волоском, который он вырвал из бороды, и веснушчатое лицо Вольки покрылось роскошной русской бородой. – 3 простых предложения, 2 запятых.

По 1 баллу за правильное количество простых предложений – **всего 2 балла.**

По 1 баллу за каждую запятую – **7 баллов**

По 1 баллу за каждую основу – **7 баллов.**

Итого за задание 16 баллов.

12. 2, 4, 7, 5, 8, 6, 1, 3 (требования сделать цифровую запись в задании нет, она дается для удобства работы проверяющих)

Загадочный мир звезд и планет увлекателен и интересен и с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее этот мир стал только с проникновением человека в космическое пространство.

Начало освоения космоса было положено в октябре 1957 года, когда был запущен первый искусственный спутник Земли. Еще ближе космический мир стал в апреле 1961 года, когда первый космонавт Юрий Гагарин совершил полет вокруг земного шара. С тех пор прошло немало времени, и многое сделано в области дальнейшего освоения космоса. Так, для длительной работы в космосе используют космические станции, внутри которых могут долгое время жить и работать несколько человек. Космонавты ведут научные исследования не только внутри корабля, но и в открытом космосе.

Работа по освоению космического пространства продолжается и будет продолжаться.

1. **До 5 баллов** за текст в зависимости от степени восстановленности текста (5 – текст восстановлен без ошибок; 4 – есть единичные (1) перестановки предложений; 3 – восстановлена последовательность 6 предложений текста; 2 – восстановлена половина текста; 1 – восстановлена последовательность 3 предложений)

2. **7 баллов** за средства связи (по 1 баллу за каждую пару предложений)

3. Примерные заголовки: *Освоение космоса. История космонавтики. Человек и космос и т.п.*
– **2 балла** (За слишком широкие заголовки типа *Космос. О космосе* – не более 1 балла)

4. Стил ь научно-популярный (если напишут научный – засчитать) – **1 балл**.

5. Тип речи – повествование + элементы рассуждения. За основной тип – **1 балл**, за дополнительный + **1 балл**. = **2 балла**

Итого за всю работу с текстом – 17 баллов